



**INSTITUTO NEBULOSA MARGINAL
CURSO DE FORMAÇÃO EM PSICANÁLISE**

OS DISTÚRBIOS PSÍQUICOS EM D. W. WINNICOTT

DOCENTE: SERGIO GOMES

Apresentação: Como grande pensador do psiquismo, tomando como sua principal matriz a relação mãe-bebê, e ainda como um dos grandes expoentes da teoria das relações objetais, Winnicott trouxe contribuições à teoria psicanalítica a partir da sua maior contribuição: a teoria do desenvolvimento emocional. Foi a partir dela e dos atendimentos clínicos realizados com crianças, adolescentes e adultos que ele desenvolveu uma nosologia e uma etiologia própria sobre os diferentes sintomas que se apresentavam na clínica. Para ele, os distúrbios psíquicos não são entidades nosológicas, constitucional ou adquirida, localizada dentro do indivíduo. Trata-se de um distúrbio do desenvolvimento emocional relativo à dificuldade de existir e continuar existindo, resultantes de falhas ambientais graves nas quais foi vivenciado uma privação e uma deprivação, portanto, para o pediatra e psicanalista inglês, não faz sentido pensar em uma estrutura psíquica calcada unicamente na neurose, psicose e perversão. Trata-se, de uma batalha humana pelo desenvolvimento, para a adaptação do ambiente e para a vida. Este curso objetiva discutir a nosologia e etiologia dos distúrbios psíquicos na teoria winnicottiana, a saber: as neuroses, as psicoses, a psicose infantil, a personalidade borderline, a personalidade esquizoide, as depressões psicóticas, os distúrbios somáticos, o verdadeiro e falso self e a tendência antissocial.

CRONOGRAMA:

Aula 01

- Psicanálise edipiana não edipiana
- Sexualidade em Winnicott
- Classificação dos distúrbios psíquicos

Textos:

LOPARIC, Zeljko. Winnicott: uma psicanálise não-edipiana, *Revista de Psicanálise*, IV(2), 1997, p. 375-387.

WINNICOTT, W. Donald. *Natureza Humana*. Rio de Janeiro: Imago, 1988. Especificamente: Parte I, Capítulos 1, 2, 3, 4).

Aula 02

- O conceito de saúde

- O verdadeiro e falso self
- A mente e o psique-soma

Textos:

WINNICOTT, D. W. (1970a). Sobre as bases do *self* para o corpo In: *Explorações Psicanalíticas*. Porto Alegre: Artmed, 1994, p. 203-218.

_____. (1967b). O conceito de indivíduo saudável In: *Tudo começa em casa*. São Paulo: 2011, p. 3-22.

Aula 03

- As neuroses infantis
- A histeria

Textos:

GOMES, Sergio e COELHO JUNIOR, N. E. A histeria no pensamento clínico de Donald W. Winnicott e Masud Khan. *Cadernos do Círculo Psicanalítico do Rio de Janeiro*, v. 43, p. 217-241, 2021.

GOMES, S.; COELHO JÚNIOR, N. W. Para uma nova etiologia das neuroses: notas a partir da teoria das relações objetais de Donald W. Winnicott. *Revista de Psicanálise da Sociedade Psicanalítica de Porto Alegre*, V. 27, p. 479-505, 2020.

WINNICOTT, D. W. (1961). Psiconeurose na infância In: *Explorações Psicanalíticas*. Porto Alegre: Artmed, 1994, p. 53-58.

_____. (1956b). Pediatria e neurose infantil In: *Textos Escolhidos: Da Pediatria à Psicanálise*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1978, p. 513-520.

_____. (1952a). Ansiedade associada à insegurança In: *Textos Escolhidos: Da Pediatria à Psicanálise*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1978, p. 205-210.

Aula 04

- O medo do colapso
- As agonias impensáveis
- A comunicação e a não comunicação

Textos:

WINNICOTT, (1965a). O conceito de trauma em relação ao desenvolvimento do indivíduo dentro da família In: *Explorações Psicanalíticas*. Porto Alegre: Artmed, 1994, p. 102-115.

_____. (1963b). O medo do colapso In: *Explorações Psicanalíticas*. Porto Alegre: Artmed, 1994, p. 70-76.

_____. (1959a). Nada no centro In: *Explorações Psicanalíticas*. Porto Alegre: Artmed, 1994, p. 41-43.

Aula 05

- As psicoses

Textos:

WINNICOTT, D. W. (1960c). Os efeitos da psicose sobre a vida familiar In: *A família e o desenvolvimento individual*. São Paulo: Martins Fontes, 2005, p. 89-100.

_____. (1959b). Consequências da psicose parental para o desenvolvimento emocional da criança In: *A família e o desenvolvimento individual*. São Paulo: Martins Fontes, 2005, p. 101-114.

_____. (1952b). Psicose e cuidados maternos In: *Textos Escolhidos: Da Pediatria à Psicanálise*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1978, p. 375-388.

Aula 06

- A esquizoidia

COOPER, Judy. *Falem de mim como eu sou: vida e obra de Masud Khan*. Rio de Janeiro: Revinter, 1998. (Cap. 2 – Os fundamentos da teoria de Khan sobre a personalidade esquizoide; A personalidade esquizoide).

KHAN, Masud. Aspectos clínico da personalidade esquizoide: afetos e técnica In: *Psicanálise: teoria, técnica e casos clínicos*. Rio de Janeiro: Livraria Francisco Alves Editora, 1977, p. 23-38.

Aula 07

- Os distúrbios borderline

FIGUEIREDO, Luis Claudio. *O caso-limite e as sabotagens do prazer*, Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental, 3(2), 2000, p. 61-87.

LITTLE, Margaret. *Ansiedades psicóticas e prevenção: registro pessoal de uma análise com Winnicott*. Rio de Janeiro: Imago, 1992.

GURFINKEL, Décio. A psicanálise do fronteiroço: André Green, entre Freud e Winnicott. *Percursos*, 49-50, junho de 2013.

Aula 08

- O autismo infantil
- A tendência antissocial

Textos:

WINNICOTT, D. W. (1966). Autismo In: *Pensando sobre crianças*. Porto Alegre: Artmed, 1997, p. 179-192.

_____. (1967a). A etiologia da esquizofrenia infantil em termos de fracasso adaptativo In: *Pensando sobre crianças*. Porto Alegre: Artmed, 1997, p. 193-196.

_____. (1956a). A tendência antissocial In: *Privação e Delinquência*. São Paulo: Martins Fontes, 2005, p. 135-148.

BIBLIOGRAFIA

COOPER, Judy. *Falem de mim como eu sou: vida e obra de Masud Khan*. Rio de Janeiro: Revinter, 1998. (Cap. 2 – Os fundamentos da teoria de Khan sobre a personalidade esquizoide; A personalidade esquizoide).

FIGUEIREDO, Luis Claudio. *O caso-limite e as sabotagens do prazer*, Revista Latinoamericana de Psicopatologia Fundamental, 3(2), 2000, p. 61-87.

GALVÁN, Gabriela Bruno e AMIRALIAN, Maria Lúcia Toledo Moraes. Os conceitos de verdadeiro e falso self e suas implicações na prática clínica. *Aletheia*, N. 30, 2009, p. 50-58.

GOMES, Sergio e COELHO JUNIOR, N. E. A histeria no pensamento clínico de Donald W. Winnicott e Masud Khan. *Cadernos do Círculo Psicanalítico do Rio de Janeiro*, v. 43, p. 217-241, 2021.

_____. Para uma nova etiologia das neuroses: notas a partir da teoria das relações objetais de Donald W. Winnicott. *Revista de Psicanálise da Sociedade Psicanalítica de Porto Alegre*, V. 27, p. 479-505, 2020.

GURFINKEL, Décio. A psicanálise do fronteiroço: André Green, entre Freud e Winnicott. *Percursos*, 49-50, Junho de 2013.

KHAN, Masud. Aspectos clínico da personalidade esquizoide: afetos e técnica In: *Psicanálise: teoria, técnica e casos clínicos*. Rio de Janeiro: Livraria Francisco Alves Editora, 1977, p. 23-38.

LITTLE, Margaret. *Ansiedades psicóticas e prevenção: registro pessoal de uma análise com Winnicott*. Rio de Janeiro: Imago, 1992.

LOPARIC, Zeljko. Winnicott clínico. *Natureza Humana*, V. 12, São Paulo, 2010.

_____. Winnicott: uma psicanálise não-edipiana, *Revista de Psicanálise*, IV(2), 1997, p. 375-387.

NAFFAH NETO, Alfredo. A problemática do falso self em pacientes de tipo borderline: revisitando Winnicott, *Revista Brasileira de Psicanálise*, 41(4), 2007, p. 77-88 .

_____. Falso self e patologia borderline no pensamento de Winnicott: antecedentes históricos e desenvolvimentos subsequentes, *Natureza Humana*, 12(2), 2010.

_____. O caso Margaret Little: Winnicott e as bordas da psicanálise. *Jornal de Psicanálise*, 41(75), São Paulo, 2008, p. 107-121.

OUTEIRAL, José. Os pacientes de Donald winnicott que escreveram sobre sua experiência terapêutica: alguns comentários In: OUTEIRAL, Jose; HISADA, Sueli; GABRIADES, Rita. *Winnicott: Seminários Paulistas*. São Paulo: Casa do Psicólogo, 2001, p. 89-111. (Especificamente o caso Margaret Little).

PEIXOTO JUNIOR, Carlos Augusto. Personalidade, relações objetais e esquizoidia na obra de Ronald Fairbairn. *Interação Psicologia*, 18(1), 2014, p. 85-94.

WINNICOTT, W. Donald. *Natureza Humana*. Rio de Janeiro: Imago, 1988. Especificamente: Parte I, Capítulos 1, 2, 3, 4; Parte IV, Capítulos 3, 6).

_____. (1970a). Sobre as bases do self para o corpo In: *Explorações Psicanalíticas*. Porto Alegre: Artmed, 1994, p. 203-218.

- _____. (1967a). A etiologia da esquizofrenia infantil em termos de fracasso adaptativo In: *Pensando sobre crianças*. Porto Alegre: Artmed, 1997, p. 193-196.
- _____. (1967b). O conceito de indivíduo saudável In: *Tudo começa em casa*. São Paulo: 2011, p. 3-22.
- _____. (1967c). A delinquência como sinal de esperança In: *Privação e Delinquência*. São Paulo: Martins Fontes, 2005, p. 81-91.
- _____. (1966). Autismo In: *Pensando sobre crianças*. Porto Alegre: Artmed, 1997, p. 179-192.
- _____. (1965a). O conceito de trauma em relação ao desenvolvimento do indivíduo dentro da família In: *Explorações Psicanalíticas*. Porto Alegre: Artmed, 1994, p. 102-115.
- _____. (1965b). Comentários sobre Neurose Obsessiva e Frankie In: *Explorações Psicanalíticas*. Porto Alegre: Artmed, 1994, p. 124-126.
- _____. (1964). Classificação: existe uma contribuição psicanalítica à classificação psiquiátrica? In: *O ambiente e os processos de maturação: estudos sobre a teoria do desenvolvimento emocional*. Porto Alegre: Artmed, 1983, p. 114-127.
- _____. (1963a). Comunicação e falta de comunicação levando ao estudo de certos opostos In: *O ambiente e os processos de maturação: estudos sobre a teoria do desenvolvimento emocional*. Porto Alegre: Artmed, 1983, p. 163-174.
- _____. (1963b). O medo do colapso In: *Explorações Psicanalíticas*. Porto Alegre: Artmed, 1994, p. 70-76.
- _____. (1963c). O valor da depressão In: *Privação e Delinquência*. São Paulo: Martins Fontes, 2005, p. 59-68.
- _____. (1961). Psiconeurose na infância In: *Explorações Psicanalíticas*. Porto Alegre: Artmed, 1994, p. 53-58.
- _____. (1960a). Distorção do ego em termos de falso e verdadeiro self In: *O ambiente e os processos de maturação: estudos sobre a teoria do desenvolvimento emocional*. Porto Alegre: Artmed, 1983, p. 128-139.
- _____. (1960b). Agressão, culpa e reparação In: *Privação e Delinquência*. São Paulo: Martins Fontes, 2005, p. 153-162.
- _____. (1960c). Os efeitos da psicose sobre a vida familiar In: *A família e o desenvolvimento individual*. São Paulo: Martins Fontes, 2005, p. 89-100.
- _____. (1959-1964). Psicanálise do sentimento de culpa In: *O ambiente e os processos de maturação: estudos sobre a teoria do desenvolvimento emocional*. Porto Alegre: Artmed, 1983, p. 31-37.
- _____. (1959a). Nada no centro In: *Explorações Psicanalíticas*. Porto Alegre: Artmed, 1994, p. 41-43.
- _____. (1959b). Consequências da psicose parental para o desenvolvimento emocional da criança In: *A família e o desenvolvimento individual*. São Paulo: Martins Fontes, 2005, p. 101-114.
- _____. (1956a). A tendência antissocial In: *Privação e Delinquência*. São Paulo: Martins Fontes, 2005, p. 135-148.
- _____. (1956b). Pediatria e neurose infantil In: *Textos Escolhidos: Da Pediatria à Psicanálise*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1978, p. 513-520.
- _____. (1952a). Ansiedade associada à insegurança In: *Textos Escolhidos: Da Pediatria à Psicanálise*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1978, p. 205-210.
- _____. (1952b). Psicose e cuidados maternos In: *Textos Escolhidos: Da Pediatria à Psicanálise*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1978, p. 375-388.

- _____. (1949a). Recordações do nascimento, trauma do nascimento e ansiedade In: *Textos Escolhidos: Da Pediatria à Psicanálise*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1978, p. 313-340.
- _____. (1949b). A mente e sua relação com o psique-soma In: *Textos Escolhidos: Da Pediatria à Psicanálise*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1978, p. 409-426.
- _____. (1948). Pediatria e psiquiatria In: *Textos Escolhidos: Da Pediatria à Psicanálise*. Rio de Janeiro: Francisco Alves, 1978, p. 287-312.
- _____. (1939). Agressão e suas raízes In: *Privação e Delinquência*. São Paulo: Martins Fontes, 2005, p. 93-110.