

**Nome do curso:** Os pacientes difíceis em Frances Tustin e Anne Alvarez

**Datas das aulas:** 15 e 29 de março; 12 e 26 de abril; 10 e 24 de maio; 07 e 28 de junho de 2025.

**Horário das aulas:** 14:30h às 16:30h

**Carga horária total:** 16hs aula

**Ementa do curso:** A clínica dos pacientes difíceis, assim como é conhecida na psicanálise, se refere principalmente aos pacientes psicóticos, *borderlines*, adictos, psicossomáticos e autistas, ou ainda àquele paciente que exige da mente e do espaço psíquico do analista uma maior capacidade de continência e compreensão da contratransferência. Dentre os autores que se destacam nesse cenário, entre tantos, estão Frances Tustin, com sua contribuição ao estudo clínico do autismo e das barreiras autísticas em pacientes neuróticos, e canadense Anne Alvarez, que também contribuiu nessa área, mas também tratou de crianças autistas, *borderlines*, desamparadas e abusadas, e propôs uma maior atenção às dificuldades de manejo nos pacientes ditos inanalisáveis e ao chamado à vida no tratamento psicanalítico desses pacientes. Este curso objetiva discutir as contribuições teórico-clínicas de ambas as autoras que se tornaram conhecidas na psicanálise contemporânea a partir do atendimento de pacientes chamados difíceis. Estudaremos as principais contribuições teóricas, bem como analisaremos o enquadre clínico proposto pelas autoras no atendimento de seus casos clínicos.

**Objetivos do curso:** Este curso objetiva discutir as contribuições teórico-clínicas de ambas as autoras que se tornaram conhecidas na psicanálise contemporânea a partir do atendimento de pacientes chamados difíceis. Estudaremos as principais contribuições teóricas, bem como analisaremos o enquadre clínico proposto pelas autoras no atendimento de seus casos clínicos.

### **Programa do Curso:**

#### ***Aula 01: 15/03***

- apresentação do curso
- breve biografia de Francis Tustin e Anne Alvarez

#### ***Aula 02: 05/04***

- autismo infantil primário normal e patológico
- o sistema de encapsulamento

Texto de trabalho: Frances Tustin. *Estados autísticos em crianças*. Rio de Janeiro: Imago, 1984, p. 13-51.

#### ***Aula 03: 12/04***

- a psicose infantil

Texto de trabalho: Frances Tustin. *Estados autísticos em crianças*. Rio de Janeiro: Imago, 1984, p. 52-90.

#### ***Aula 04: 26/04***

- objetos autísticos

- formas autísticas

- barreiras autísticas

Texto de trabalho: Frances Tustin. *Barreiras autistas em pacientes neuróticos*. Porto Alegre: Artmed, 1990, p. 85-136.

#### ***Aula 05: 10/05***

- o desenvolvimento do eu: pacientes neuróticos com encapsulamento autístico

- os elementos autísticos patológicos em distúrbios neuróticos

Textos de Trabalho:

- a) Frances Tustin. *Barreiras autistas em pacientes neuróticos*. Porto Alegre: Artmed, 1990, p. 174-190.
- b) Frances Tustin. *Estados autísticos em crianças*. Rio de Janeiro: Imago, 1984, p. 302-319.

#### ***Aula 06: 24/05***

- o trabalho de Anne Alvarez

- o caso Robbie

Textos de trabalho:

- a) Anne Alvarez. Entrevista: A psicanálise com crianças autistas e crianças maltratadas. *Percurso*, N. 30, p. 101-106.
- b) Anne Alvarez. *A companhia viva: psicoterapia psicanalítica com crianças autistas, borderline, desamparadas e que sofrem abuso*. São Paulo: Blucher, 2020, (cap. 1, 2 – pag. 37-80)

### **Aula 07: 07/06**

- o caso Robbie (continuação)
- o chamado para a vida (reclaiming)

Textos de trabalho: Anne Alvarez. *A companhia viva: psicoterapia psicanalítica com crianças autistas, borderline, desamparadas e que sofrem abuso*. São Paulo: Blucher, 2020, (cap. 3, 4 e 5 – pag. 81-131).

### **Aula 08: 28/06**

- os pacientes borderlines
- depressão e desespero
- abuso sexual infantil

Textos de trabalho: Anne Alvarez. *A companhia viva: psicoterapia psicanalítica com crianças autistas, borderline, desamparadas e que sofrem abuso*. São Paulo: Blucher, 2020, (cap. 6, 9, 10 e 12 – pág. 133-154; 193-222; 241-258).

### **Bibliografia do curso:**

Alvarez, A. Entrevista: A psicanálise com crianças autistas e crianças maltratadas. *Percurso*, N. 30, p. 101-106.

\_\_\_\_\_. *A companhia viva: psicoterapia psicanalítica com crianças autistas, borderline, desamparadas e que sofrem abuso*. São Paulo: Blucher, 2020.

Ferreiro, J. A. ; Abrão, J. L. F. *Frances Tustin: nomeando o inominável*. São Paulo: Zagodoni, 2015.

\_\_\_\_\_. O sistema de encapsulamento: a evolução dos conceitos de formas e objetos autísticos na obra de Frances Tustin. *Estilos da Clínica*, 19(3), 2014, p. 398-413.

Tustin, F. *Autismo e psicose infantil*. Rio de Janeiro: Imago, 1975.

\_\_\_\_\_. *Barreiras autistas em pacientes neuróticos*. Porto Alegre: Artmed, 1990.

\_\_\_\_\_. *Estados autísticos em crianças*. Rio de Janeiro: Imago, 1984.

**ATENCIOSAMENTE,**

**A Diretoria do Instituto Nebulosa Marginal**

**São Paulo, 2025.**